

“CUIDA TU ENTORNO”

Es este un proyecto que pretende, de una forma muy sencilla, hacer reflexionar sobre el estado del medio que nos rodea y, una vez que se toma conciencia de que somos responsables de su cuidado, plasmar nuestra sensibilidad ecológica en una serie de pequeños compromisos.

Resulta importante incidir en que es una actividad beneficiosa para todos y que todos: (alumnos, profesores, padres y personal no docente que trabaja en el centro) podemos implicarnos en este propósito. Como primer paso, vamos a trabajar tutores y alumnos de Secundaria a través de dos sesiones:

PRIMERA SESIÓN: “¿Qué estamos haciendo?”

- Objetivos:

- 1) Reflexionar sobre el uso de las energías: ¿qué hay detrás del grifo, del enchufe y del interruptor de la luz?, ¿son bienes finitos?, ¿son un lujo?
- 2) Tratar temas como el cambio climático, la sequía, la acumulación de basura,... ¿hasta qué punto somos conscientes de que nuestros actos agrandan o ayudan a poner remedio a estos problemas?

- Actividades:

“Datos para la reflexión” (FOTOCOPIA: Sesión 13). Una vez visto el tema del agua, se pasa al planteamiento de otros aspectos medioambientales (DEBATE).

SEGUNDA SESIÓN: “¿Qué vamos a hacer?”

- Objetivos:

Extraer conclusiones de las reflexiones anteriores. Comprender que **el derroche es evitable** y que el **reciclaje** permite que, lo que antes podía ser denominado como basura, **ya no lo es**. Establecer unos compromisos y elegir un representante que vele por ellos en cada clase.

- Actividades:

- 1) Escribir entre todos unos compromisos concreto:
 - Tres básicos: apagar las luces cuando el aula se quede vacía, cerrar los grifos y separar el papel para que pueda ser reciclado
 - Otros compromisos podrían ser: cerrar las ventanas cuando esté funcionando la calefacción porque, si está muy alta, es mejor pedir que se baje; aprovechar la luz solar y si ésta da reflejo en los encerados, buscar estrategias antes de bajar directamente las persianas...
- 2) Situar en la clase la caja para el reciclaje de papel (AZUL).
- 3) Elección del “Representante medioambiental”. Será el más concienciado con el tema. Responsable de sacar la caja del papel, cuidar el cumplimiento de los compromisos y portavoz ante el tutor cuando pregunte por este aspecto.

En definitiva, todo consiste en que seamos responsables, adoptemos buenos usos energéticos, los hagamos **hábitos**, aplicándolos en todos los ámbitos de nuestra vida. ¡UNA VIDA MÁS ECOLÓGICA!